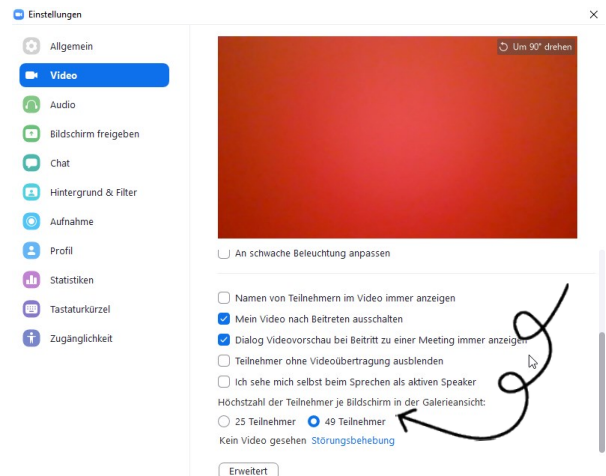




10 Tipps zur online-Lehre von Ihren ILIAS Einsteins

Bildschirm/zweiter Bildschirm

- Bei der Nutzung von zwei Bildschirmen kann man die Präsentation auf einem und die Studierenden als komplette Gruppe auf dem anderen Bildschirm sehen. Dann kann ähnlich wie in der Präsenzlehre auf die Studierenden eingegangen werden.
- In den Videoeinstellungen kann man bei Zoom die Ansicht so verändern, dass man bis zu 49 Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf einem Bildschirm/in einer Ansicht sehen kann.



Tools für Brainstorming

- Etherpad in ILIAS
- Whiteboard in Zoom oder Adobe Connect
- externes Tool: Zumpad (mit Kennwort) <https://www.digitale-schule.net/apps/zumpad>

Funktionen bei Zoom

- Bildschirmteilung (Teilnehmern muss die Berechtigung dafür in den Sicherheitseinstellungen erteilt werden)
- gemeinsame Arbeit am Whiteboard oder an Dokumenten
- Erstellung von Gruppenarbeitsräumen, auch als Pausenräume nutzbar
- Meldfunktion, Reaktionen wie Daumen hoch, Applaus, Uhr (Bedeutet von Zoom vorgegeben „Pause“ - Studierende können so mit dem Zeichen anmerken, dass sie eine (zusätzliche) Pause benötigen. Als Lehrkraft kann man z.B. eine Pause einräumen, wenn einige Studierende diese Einblendung vornehmen.)
- Rückmeldungen: „ja“ (grüner Kreis mit Haken), „nein“ (roter Kreis mit einem X), „langsamer“ (grauer Doppelpfeil nach links), „schneller“ (grauer Doppelpfeil nach rechts), z.B. hilfreich bei einem Arbeitsauftrag: Wer fertig ist, drückt den grünen Knopf, wer noch mehr Zeit braucht den grauen Doppelpfeil nach links, wer eine Frage hat, meldet sich.
- Abspielen von Videos oder Tonaufnahmen (Computerton muss freigegeben werden)

Geeigneten Hintergrund wählen bei einer Videoübertragung

- Green-Screen: macht Sinn, wenn man sich selber in eine Umgebung "versetzen" möchte, also die später auf der Green-Screen genutzten Bilder oder Videos nutzen möchte und ggf. Teil des Gezeigten sein möchte.
- Für Meetings in Zoom können Hintergrundbilder eingestellt werden. Man kann eigene Hintergrundbilder erstellen, z.B. aus einer Power Point-Folie.
- Auch Studierende, die ihr Zimmer nicht zeigen möchten, können z.B. einen Hintergrund einblenden.



10 Tipps zur online-Lehre von Ihren ILIAS Einsteins

Pausen

- Man kann Gruppenarbeitsräume als Pausenräume in Zoom nutzen. Wird der Raum geschlossen, ist für alle klar, dass die Pause zu Ende ist.
- Außerdem könnte man ein zweites Zoom-Meeting für die Pause einrichten.
- Möglich ist auch die Empfehlung, sich zu bewegen und kurz vom Bildschirm wegzugehen/wegzusehen.

Umfrage-Tools

- Umfragen/Abstimmungen in ILIAS
- Umfragen in Zoom oder Adobe Connect
- Mentimeter (extern)

Übungsaufgaben

- Aufgaben können in ILIAS oder in ein Padlet (digitales „schwarzes Brett“) eingestellt werden.
- Übungsaufgaben könnten z.B. nur besprochen werden, wenn 80% der Studierenden eine Lösung eingereicht haben. Es wird in der Veranstaltung dann eine Lösung der Studierenden nach Rücksprache mit den entsprechenden Studierenden besprochen, um typische Probleme und hilfreiche Formulierungen aufzeigen. Die Studierenden erhalten einen Lösungsvorschlag der Lehrenden und abwechselnd erhalten 3-4 Studierende eine individuelle Rückmeldung.

Videübertragung

- Falls Endgeräte keine Kamera haben, kann man sich über das Smartphone zusätzlich einwählen und darüber sein eigenes Bild zeigen.
- Außerdem gibt es Apps, mit denen man das Smartphone als Laptop-Kamera nutzen kann.

Whiteboard

- Für handschriftliche Notizen kann man sich mit einem Tablet zusätzlich einwählen (ohne Bild und Ton!) und die Whiteboard-Funktion mit Stift verwenden. Man kann dafür seiner zweiten Einwahl die Funktion „Co-Host“ zuweisen (automatische Berechtigung zur Bildschirmfreigabe) oder allen Teilnehmern ermöglichen, den Bildschirm freizugeben.
- So ist das Whiteboard auch nutzbar für Notizen zusätzlich zur Präsentation.
- Teilweise ist es möglich, das Tablet als Smartboard zu nutzen, z.B. für Anmerkungen auf der Präsentation.

Zusätzliche Ausstattungsmöglichkeiten/Geräte

- Whiteboard oder Pinnwand im eigenen Raum (Sprecheransicht in Zoom empfohlen, damit die Schrift für die Studierenden gut lesbar ist)
- Visualizer: es gibt Geräte, die man per USB anschließen kann. Tipp: beim Medienwart nachfragen, ob alte Geräte ausgeliehen werden können.



10 Tipps zur online-Lehre von Ihren ILIAS Einsteins

Ihre ILIAS Einsteins vor Ort

Aachen

Herr Eric Haupt,
Frau Katrin Möltgen-Sicking,
Herr Marcell Raschke

Köln

Herr Sven-Sebastian Burbach,
Herr Torsten Huschbeck,
Herr Joerg Rosemann,
Frau Juliane Wigh

Bielefeld

Frau Julia Albertz,
Frau Nicole Reese

Mülheim an der Ruhr

Herr Robert Arnold

Dortmund

Herr Timo Berse,
Herr Martin Kirchhoff

Münster

Frau Birgit Beckermann,
Herr Frank Hofmann,
Herr Hendrik Schoen,
Herr David Steudter

Duisburg

Frau Sabine Rinck

Gelsenkirchen

Frau Barbara Hinse,
Herr Dietmar Laschinski,
Frau Carmen Leto,
Herr Michael Reutemann,
Herr Jochen Schramm



Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das E-Learning Team der HSPV NRW!

 elearning@hspv.nrw.de